

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Малобугульминский детский сад общеразвивающего вида "Ягодка"  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

***Конспект***  
***организованной образовательной деятельности***  
***по ознакомлению с окружающим миром***  
***образовательной области «Познавательное развитие»***  
***в разновозрастной группе (младшей-средней)***  
***на тему: «Увлекательное путешествие в мир насекомых»***

Подготовила:

воспитатель Ломовская Е.В.

**Цель:** расширить представления детей о многообразии насекомых, как живых существах, живущих на Земле, их способах питания.

**Задачи:**

- ✓ создать предпосылки для формирования общих представлений детьми о насекомых, как живых существах, живущих на земле, их внешнем виде, способах передвижения, питания;
- ✓ способствовать формированию умений узнавать насекомых по описанию, по внешнему виду и называть их;
- ✓ развивать познавательный интерес к природе, умение видеть и радоваться красоте всего живущего на земле, понимать значимость каждого звена в экосистеме;
- ✓ развивать память, внимание, диалогическую речь;
- ✓ расширять и активизировать словарь по теме; способствовать развитию наглядно-образного мышления;
- ✓ формировать умение отражать полученные впечатления в рисунках.

**Материал:**

фланелеграф, наборное полотно, картинки с изображением насекомых, картинки с изображением питания насекомых (цветы, листья, плоды, кора, насекомые, картинки с изображением других представителей фауны; мягкая игрушка – попугай, восковые мелки, чистые листы, указка с прикреплённой к её концу бабочкой.

**Ход:**

*1. Вводная часть:* (сюрпризный момент)

Прилетает попугай и рассказывает необычную историю: «Недавно я прилетел из тропических лесов в гости в ваши края. Как-то, пролетая над лугом, над полянкой в лесу, я встретил удивительные существа: у них было 6 ног, голова с усиками, грудь и брюшко. Они такие красивые: одни были коричневые, другие – рыжеватые, третьи – чёрные; их было так много, что я

не успел сосчитать. Эти необычные букашки таскали какие-то соломинки, траву себе на гору. Некоторые были с крыльями: такие разноцветные, красивые, и все садились на цветы. Я залюбовался, стоя возле цветка, вдруг как жужжит что-то над головой – и шаст в цветок. Я так испугался, отскочил. Вдруг как прыгнет что-то зелёное из-под ног, и в траву, а на травке ползает что-то красное, маленькое, с чёрными точками существо. Я хотел его взять, но тут что-то опять загудело над ухом и как укусит за лапку – я так испугался и улетел. Это были не иначе как дикие звери. Я успел их сфотографировать и принёс вам фотографии».

## 2. Основная часть:

### 1) Сообщение темы.

Педагог спрашивает детей, действительно ли, попугай Кеша видел на лугу и лесной полянке диких зверей - (ответы детей).

Педагог предлагает детям вспомнить и назвать насекомых, с которыми довелось встретиться попугаю (Дети называют насекомого, находят его среди «фотографий», принесённых Кешей, и выставляют на наборное полотно).

– Каких ещё насекомых вы знаете? - (ответы детей)  
- Чем они отличаются от других представителей животного мира? - (ответы детей)

### 2) Беседа о насекомых.

- Как передвигаются насекомые? – (ответы детей).  
– Кто из насекомых летает, ползает, прыгает? – (ответы детей).  
– Назовите насекомого, который кусает и пьёт кровь у человека и животных? – (ответы детей).  
– Кто может ужалить? – (ответы детей).  
– Какие насекомые приносят пользу? – (ответы детей).  
– Какие насекомые разносят грязь, инфекции? – (ответы детей).  
– Чем питаются насекомые? – (ответы детей).  
- Где они прячутся зимой? – (ответы детей).

– Какие сказки вы знаете о насекомых? – (ответы детей).

3). *Игра "Кто чем питается?"*

Воспитатель на фланелеграфе выставляет картинки цветов, коры дерева, листьев, насекомых. Дети поднимают карточки с насекомыми. (Например, выставляются цветы, воспитатель спрашивает, кто питается нектаром цветов)

4). *Динамическая пауза.*

Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся,  
Взвился вверх и полетел.  
Солнце утром лишь проснётся,  
Бабочка кружит и вьётся.

5). *Игра с мячом «Отгадай загадку»*

Кто они? Откуда? Чьи?  
Льются чёрные ручьи?  
Дружно маленькие точки  
Строят дом себе на кочке (муравьи).

Целый день летает.

Всем надоедает.  
Ночь настаёт,  
тогда перестаёт (муха).

Прыгает пружинка –

зелёная спинка  
С травы на былинку,  
с ветки на тропинку (кузнечик).

У неё 4 крыла.

Тело тонкое, словно стрела,  
И большие-большие глаза.  
Назовите её (стрекоза).

Сок цветов душистых пьёт,  
Дарит нам и воск, и мёд,  
Людам всем она мила,  
А зовут её (пчела).

Очень маленький на вид,  
Надоедливо звенит,  
Прилетает вновь и вновь,  
Чтобы выпить нашу кровь (комар).

Всех жучков она милей,  
Спинка красная на ней,  
А на ней кружочки –  
чёрненькие точки (божья коровка).

*5). Зрительная гимнастика.*

Бабочка слегка взлетела (глазки вверх),  
И опять на лютик села (глазки вниз),  
Вновь взлетела, снова села (вверх-вниз).  
Вот ромашка, василёк (смотрят влево - вправо),  
Вот ещё один цветок.  
Глазки закрываем –  
название вспоминаем (закрывают глазки и поглаживают пальчиками).  
Это же одуванчики в жёлтых сарафанчиках (открывают глазки).

*б). Дидактическая игра «4-й лишний».*

Воспитатель выкладывает на наборном полотне по 4 картинки, дети называют лишнее и поясняют, почему.

- Стрекоза, бабочка, муравей, воробей.
- Заяц, ёж, лиса, шмель.
- Комар, пчела, божья коровка, петух.
- Корова, собака, овца, таракан.
- Муха, пчела, бабочка, муравей.

7). Итог занятия.

- О ком мы сегодня с вами говорили? (ответы детей).
- Чем насекомые отличаются от других представителей животного мира? (ответы детей).

Воспитатель предлагает детям на память о встрече нарисовать насекомых и подарить попугаю Кеше. Дети рисуют восковыми мелками и дарят рисунки попугаю. Перед рисованием проводится пальчиковая гимнастика.

Дружно пальчики считаем,

Насекомых называем: (Сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом. (Поочерёдно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит? (Вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (Прячут руки за спину)